

odborka
BYSTRÁ HLAVA

1. Ví, co je to algoritmus a dokáže ho sestavit pro řešení problému.
2. Ctí logiku a dovede pracovat s výroky.
3. Ovládá základní matematické postupy.
4. Umí použít zdravého rozumu a matematiky v praxi, logiku pro řešení úloh, zároveň si však zachová nadhled.
5. Prokáže geometrickou představivost a fantazii, kterou použije např. při uzlování, orientaci a měření vzdáleností v terénu (výška stromu, šířka řeky apod.).
6. Prokáže dobrou početní zručnost, má zásobu početních figlů.
7. Sype z rukávu velké množství šifer, zná tranzitivní a umí vyřešit substituční šifru dle frekvencí.
8. Založí sbírku hlavolamů, hádanek, hříček a chytáků, kterou si nezužlí pro sebe, ale používá ji při oddílových akcích, vymyslí i mnoho vlastních hádanek.
9. Připraví si pro sebe obtížný problém a vyřeší ho.
10. Všechny nabyté znalosti aktivně a hojně využívá při oddílové činnosti.

odborka
BYSTRÁ HLAVA

1. Ví, co je to algoritmus a dokáže ho sestavit pro řešení problému.
2. Ctí logiku a dovede pracovat s výroky.
3. Ovládá základní matematické postupy.
4. Umí použít zdravého rozumu a matematiky v praxi, logiku pro řešení úloh, zároveň si však zachová nadhled.
5. Prokáže geometrickou představivost a fantazii, kterou použije např. při uzlování, orientaci a měření vzdáleností v terénu (výška stromu, šířka řeky apod.).
6. Prokáže dobrou početní zručnost, má zásobu početních figlů.
7. Sype z rukávu velké množství šifer, zná tranzitivní a umí vyřešit substituční šifru dle frekvencí.
8. Založí sbírku hlavolamů, hádanek, hříček a chytáků, kterou si nezužlí pro sebe, ale používá ji při oddílových akcích, vymyslí i mnoho vlastních hádanek.
9. Připraví si pro sebe obtížný problém a vyřeší ho.
10. Všechny nabyté znalosti aktivně a hojně využívá při oddílové činnosti.