

**odborka**  
**HISTORIK**

1. Zná periodizaci epoch lidstva a přibližnou dobu jejich trvání.
2. Má vlastní názor na vznik a vývoj lidstva. Zná i další teorie.
3. Zná historický vývoj na našem území (státní uspořádání, osobnosti, bitvy, ...).
4. Má přehled ve světových dějinách.
5. Podle stručného popisu pozná 25 českých a 25 světových osobností.
6. Zvolí si 20 nejdůležitějších událostí historie a zná jejich data (s přesností na roky).
7. Zná základy kulturního vývoje (stavební slohy, nejrozšířenější náboženství, slavné hmotné i písemné prameny). Zná památky na našem území.
8. Vysvětlí úlohu historické vědy. Zná alespoň 8 pomocných věd a několik slavných historiků a objevitelů.
9. Vypracuje práci na libovolné historické téma (alespoň 10 stran textu). Stručně popíše metody práce historika.
10. Je schopný chronologicky a v souvislostech řadit události. Znalostí využívá při činnosti oddílu.

**odborka**  
**HISTORIK**

1. Zná periodizaci epoch lidstva a přibližnou dobu jejich trvání.
2. Má vlastní názor na vznik a vývoj lidstva. Zná i další teorie.
3. Zná historický vývoj na našem území (státní uspořádání, osobnosti, bitvy, apod.).
4. Má přehled ve světových dějinách.
5. Podle stručného popisu pozná 25 českých a 25 světových osobností.
6. Zvolí si 20 nejdůležitějších událostí historie a zná jejich data (s přesností na roky).
7. Zná základy kulturního vývoje (stavební slohy, nejrozšířenější náboženství, slavné hmotné i písemné prameny). Zná památky na našem území.
8. Vysvětlí úlohu historické vědy. Zná alespoň 8 pomocných věd a několik slavných historiků a objevitelů.
9. Vypracuje práci na libovolné historické téma (alespoň 10 stran textu). Stručně popíše metody práce historika.
10. Je schopný chronologicky a v souvislostech řadit události. Znalostí využívá při činnosti oddílu.